

PRÓBAÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. február 10.

TÖRTÉNELEM

KÖZÉPSZINTŰ

PRÓBAÉRETTSÉGI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

2024. február 10.

STUDIUM GENERALE

TÖRTÉNELEM SZEKCIÓ



STUDIUM
GENERALE
TÖRTÉNELEM
OOO



BUDAPESTI
CORVINUS
EGYETEM

EGY SZÁZALÉKKAL AZ OKTATÁSÉRT!

Győzd meg a szüleid, hogy ajánlják fel adójuk 1%-át a Studium Generale Alapítványnak!

Adószámunk: 19669814-1-43

A felajánlásoknak köszönhetően
diákok ezreinek segítünk

felkészülni az érettségire minden évben!



További információ a honlapunkon:
www.studiumgenerale.hu/ado-1

1. Az alábbi feladat a görög-római hitvilággal kapcsolatos.

| Állítás | IGAZ | HAMIS |
|--|------|-------|
| a) Az ókori görög vallás monoteista, azaz többistenhívő. | | X |
| b) Az ókori görög vallás istenei funkció istenek. | X | |
| c) Az istenek tetteiről szóló történeteket gyűjtőnévén dogmáknak nevezzük. | | X |
| d) Az ókori görög istenek lakhelye az athéni Akropolisz volt. | | X |
| e) Dionüszosz a bor és mámor istene volt az ókori görög vallás szerint. | X | |
| f) Az istenek tiszteletére négyévente sportversenyt rendeztek Olümpiában. | X | |

(elemenként 0,5 pont, összesen 3 pont)

- g) A görög istenek emberi alakot öltöttek és emberi tulajdonságokkal voltak felruházva. (A válasz más hasonló megfogalmazásban is elfogadható.) (1 pont)

Összesen 4 pont jár az 1. feladatra

2. A feladat a középkori jobbágysággal és az uradalommal kapcsolatos.

a) 1 (0,5 pont)

b) 3 (0,5 pont)

c) 2 (0,5 pont)

d) 1 (0,5 pont)

- e) A jobbágy tesz fogadalmat a földesúrnak. (A válasz más, hasonló megfogalmazásban is elfogadható.) (elemenként 0,5 pont, összesen 1 pont)

- f) A jobbágy terményeinek, állatainak az a hányada, mellyel az egyháznak tartozott. Más megnevezéssel tized. (A válasz más hasonló megfogalmazásban is elfogadható.) (1 pont)

Összesen 4 pont jár a 2. feladatra

3. A feladat Luxemburgi Zsigmond és Hunyadi János törökellenes harcaival kapcsolatos.

| A csata helyszíne | A csata évszáma | A csata helyszínének száma a térképvázlaton |
|-------------------|-----------------|---|
| Nándorfehérvár | 1456 | 1. |
| Várna | 1444 | 4. |
| Nikápoly | 1386 | 2. |

(elemenként 0,5 pont, összesen 3 pont)

Összesen 3 pont jár a 3. feladatra

4. A feladat az ellenreformációhoz és a katolikus megújuláshoz kapcsolódik.

- a) hét szentség megerősítése (0,5 pont)
szentek tiszteletének megerősítése (0,5 pont)
búcsúcédulák árusításának beszüntetése (0,5 pont)
- b) A búcsúcédulákat pénzért árulták. Ezzel az egyház igen jelentős bevételre tehetett szert, mely jelentős visszaéléseket eredményezett. (A válasz hasonló megfogalmazásban is elfogadható.) (1 pont)
- c) Kezdetben az egyházszakadás megakadályozása/katolikus reformok bevezetése/katolikus megújuláshoz szükséges intézkedések meghozatala/ellenreformáció elősegítése (A válasz hasonló megfogalmazásban is elfogadható.) (1 pont)
- d) Jezsuita rend (0,5 pont)
- e) oktatás/rekatolizáció/hittérítés (Egyéb helyes válasz is elfogadható) (0,5 pont)

Összesen 5 pont jár a 4. feladatra

5. A feladat a mohácsi csatával kapcsolatos.

- a) A törökök szemszögéből (1 pont)
- b) (I. Nagy) Szulejmán (0,5 pont), II. Jagelló Lajos (0,5 pont)
- c) 2,4 (elemenként 0,5 pont)

Összesen 3 pont jár az 5. feladatra

6. A feladat az újkori Magyarország történelmével kapcsolatos.

- a) Ősiség törvénye/aviticitas, 1351 (elemenként 0,5 pont)
- b) gyárak (0,5 pont)
- c) Védegylet (1 pont)
- d) A Védegylet tagjai megfogadták, hogy hat évig csak magyarországi árut vásárolnak, csak magyar mesterembereknél dolgoztatnak és olyan iparcikkből nem vesznek külföldit, amelyből belföldit is lehet kapni. (A válasz más megfogalmazásban is elfogadható.) (1 pont)
- e) gőzhajózás, folyószabályozás, utak építése, vasútépítés, fiumei kikötő, hidak építése (elemenként 0,5 pont, maximum 1 pont)
- f) Aláhúzendó: liberális, kötelező örökváltság (elemenként 0,5 pont)
- g)

| Állítás | IGAZ | HAMIS |
|---|------|-------|
| A reformkor során Magyarország ipari termelésének mértéke elmaradt az örökös tartományokéhoz képest. | X | |
| A szabad gyáralapításról szóló törvény a zsidóknak továbbra sem engedte saját gyárak alapítását. | | X |
| Kossuth Lajos és Széchenyi István nem támogatták a közteherviselést, mert az sértette volna a nemesi jogokat. | | X |
| A reformkorban Magyarországon kifejlett infrastruktúra segítette a mezőgazdasági termékek piacra jutását. | | X |
| A szabad királyi városokra jellemzőbb volt az iparosodás, mint más település formára. | X | |

(elemenként 0,5 pont, összesen 2,5 pont)

Összesen 8 pont jár a 6. feladatra

7. A feladat a magyar polgári állam kialakulásával kapcsolatos.

Sorrendben: Tisza Kálmán, kiadások, megnövelése, iparosodás, egységes megyerendszer, csendőrség *(elemenként 0,5 pont, összesen 3 pont)*

Összesen 3 pont jár a 7. feladatra

8. Az alábbi feladat a sztálini Szovjetunióval kapcsolatos.

a) 3 *(1 pont)*

b) 2 *(1 pont)*

c) 3 *(1 pont)*

d) Az 5 éves tervek mennyiségi előírásainak teljesítése érdekében nem foglalkoztak az előállított termékek minőségével. *(A válasz más, hasonló megfogalmazásban is elfogadható.) (1 pont)*

Összesen 4 pont jár a 8. feladatra

9. Az alábbi feladat a Horthy korszak gazdaságával kapcsolatos.

a) 1927 *(0,5 pont)*

b) Egy stabil árfolyamú valuta bevezetése vagy az infláció megfékezése. *(A válasz más, hasonló megfogalmazásban is elfogadható.) (1 pont)*

c) Magyar Nemzeti Bank *(0,5 pont)*

d) Magyarország a népszövetségi kölcsönből szeretne volna finanszírozni a gazdaság helyreállítását. *(A válasz más, hasonló megfogalmazásban is elfogadható.) (1 pont)*

e) A védővámokat azért vezették be, hogy a magyar iparcikkek nemzetközileg versenyképesekké váljanak. *(A válasz más, hasonló megfogalmazásban is elfogadható.) (1 pont)*

Összesen 4 pont jár a 9. feladatra

10. A feladat a Szovjetunió XX. századi történelmével kapcsolatos.

| Szovjet vezető | Fogalom | Kép betűjele |
|----------------|-----------------|--------------|
| Hruscsov | desztalinizáció | E |
| Brezsnyev | a „pangás évei” | D |
| Gorbacsov | glasznoszty | B |
| | peresztrojka | C |

(elemenként 0,5 pont)

Összesen 4 pont jár a 10. feladatra

11. A feladat a magyar rendszerváltás eseményeivel kapcsolatos.

| Az esemény éve | Az esemény megnevezése | Forrás betűjele |
|----------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1985 | Monori találkozó | C |
| 1988 | Kádár János főtitkár leváltása | D |
| 1989 | III. Köztársaság kikiáltása | A |
| 1990 | Első szabad országgyűlési választások | B |

(elemenként 0,5 pont, összesen 4 pont)

Összesen 4 pont jár a 11. feladatra

12. A feladat a határon túli magyarság helyzetével kapcsolatos.

| Állítás | A | B | Mindkettő | Egyik sem |
|--|---|---|-----------|-----------|
| a) A forrás központilag irányított asszimilációról szól. | | | | X |
| b) A forrás alapján az asszimiláció a határon túli magyarság létszámváltozásának egyik kiváltó oka. | | X | | |
| c) A forrás a határon túli magyarság létszámcsökkenéséről szól. | | | X | |
| d) A forrás a kivándorlást határozza meg a határon túli magyarság létszámváltozásának okaként. | X | | | |
| e) A forrás alapján a településtípus is meghatározó lehet a határon túli magyarság létszámát illetően. | | X | | |

(elemenként 0,5 pont, összesen 2,5 pont)

Aláhúzendó: Székelyföldön, Szlovákiában, Ausztriához tartozó Burgenlandban (elemenként 0,5 pont, összesen 1,5 pont)

Összesen 4 pont jár a 12. feladatra

13. Az első ipari forradalom húzóágazatai (rövid)

| Szemponatok | Műveletek, tartalmak | Pont |
|---|--|------------|
| Feladatmegértés | A vizsgázó alapvetően az első ipari forradalom húzóágazatait mutatja be. A válasz a forrás felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel. | 0–2 |
| Tájékozódás térben és időben | T Rögzíti, hogy az első ipari forradalom XVIII. század utolsó harmadában kezdődött <i>vagy</i> a XIX. század folyamán bontakozott ki Nyugat-Európában és Észak-Amerikában, kiinduló pontja Anglia/ Nagy-Britannia volt. | 0–2 |
| Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása | K1 Szakszerűen használja a következő általános és konkrét történelmi fogalmakat: pl. ipari forradalom, manufaktúra, gép, bérmunkás, gyár, tőkés vállalkozó polgárság, textilipar. | 0–2 |
| | K2 A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát. | 0–2 |
| Ismeretszerzés, a források használata | F A forrás alapján rögzíti, hogy James Watt tökéletesítette a gőzgépet <i>vagy</i> az első ipari forradalom egyik legfontosabb találmánya a gőzgép volt és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a gőzgép hatékonyabban állított elő energiát, mint az eddig használt módszerek <i>vagy</i> a gőzgép segítségével sok iparágban jelentősen nőtt a termelés <i>vagy</i> a gőzgép megjelenésével számos iparágban megindul a gépesítés <i>vagy</i> a gőzgép számos más találmány alapját adta.) | 0–3 |
| Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai központi gondolkodás | E1 Rögzíti, hogy az első ipari forradalom először a textiliparban bontakozott ki és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. az angliai olcsó munkaerő és az elérhető nyersanyagok tették lehetővé az ágazat fejlődését <i>vagy</i> a textilipar által megtermelt termékeknek nagy piaca volt Nagy-Britannia gyarmatbirodalmának köszönhetően <i>vagy</i> a megjelenő találmányok csak még több fejlesztést ösztönöztek). | 0–3 |
| | E2 Rögzíti, hogy nagy fejlődésen ment keresztül a közlekedés is ebben az időszakban <i>vagy</i> említi a gőzmozdony/gőzhajó feltalálását és ezzel kapcsolatban érdemi megállapítást tesz (pl. mindezen újítások a gőzgép feltalálásának voltak köszönhetőek <i>vagy</i> ezen találmányok megjelenése sokkal hatékonyabbá tette a gazdaság működését / a kereskedelmet / a tömegszállítást <i>vagy</i> ezen találmányok miatt lett szükség az egész világon sok szénre/vasra, ami így a bányászat nagymértékű fejlődését is eredményezte). | 0–3 |
| <i>Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, eseményeket alakító tényezők) pontozásánál is.</i> | | |
| A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM / VIZSGAPONT | | 17 |

14. A feladat a náci Németország külpolitikájával kapcsolatos.

(rövid)

| Szemponatok | Műveletek, tartalmak | Pont |
|---|--|------------|
| Feladatmegértés | A vizsgázó alapvetően a második világháborút megelőző német terjeszkedést mutatja be. A válasz a forrás felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel. | 0–2 |
| Tájékozódás térben és időben | T Rögzít egy (a forrásban nem szereplő) évszámot (pl. Anschluss: 1938, Szudéta-vidék: 1938, Molotov-Ribbentrop paktum: 1939. aug. 23.) és rögzít egy releváns térbeli elemet (Ausztria, München, Szudéta-vidék). | 0–2 |
| Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása | K1 Szakszerűen használja a témához kapcsolódó általános és konkrét történelmi fogalmakat (pl. Anschluss, náci/nemzetszocialista, élettér-elmélet, Szovjetunió, Molotov-Ribbentrop-paktum). | 0–2 |
| | K2 A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát. | 0–2 |
| Ismeretszerzés, a források használata | F Rögzíti a forrás lényegét (pl. a felek megállapodtak Csehország megszállásában), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. Hitler megegyezésre kényszerítette a csehszlovák elnököt/ Hácha-t; erre Szlovákia névleges függetlenné válása után került sor; Ezzel a második Cseh–Szlovák Köztársaság megszűnt létezni). | 0–3 |
| Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai központú gondolkodás | E1 Rögzíti, hogy Németország megszerezte Ausztriát (Anschluss), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz. (pl. ezzel megszüntették a Versailles-i békét; ezt a német lakta területek egyesítésével indokolták; az osztrák lakosságának jelentős része üdvözölte a csatlakozást; az élettér-elméletre hivatkozva tették). | 0–3 |
| | E2 Rögzíti, hogy Németország és a Szovjetunió megkötötte a Molotov-Ribbentrop-paktumot és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. ugyanekkor megegyezett a két nagyhatalom a katonai semlegességről, ezzel elkerülve a kétfrontos háborút vagy egy titkos záradékban felosztották maguk között Lengyelországot is, melynek elfoglalása a II. világháború kitöréséhez vezetett vagy felosztották maguk között Közép- és Kelet-Európát). | 0–3 |
| <i>Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, eseményeket alakító tényezők) pontozásánál is.</i> | | |
| A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM / VIZSGAPONT | | 17 |

15. A feladat az Aranybullával kapcsolatos.

(hosszú)

| Szemponatok | Műveletek, tartalmak | Pont |
|--|---|------------|
| Feladatmegértés | A vizsgázó alapvetően az Aranybulla kiadásának okait és tartalmát mutatja be. A válasz a források felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel. | 0–2 |
| Tájékozódás térben és időben | T1 Rögzíti, hogy az Aranybullát 1222-ben adták ki, valamint II. András uralkodásának idejét (1205-1235). | 0–2 |
| | T2 Rögzíti a téma egy térbeli elemét (pl. Magyar Királyság, Székesfehérvár). | 0–2 |
| Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása | K1 Szakszerűen használja a következő általános történelmi fogalmakat: pl. báró, köznemes, király, vár, birtokadományozás. | 0–2 |
| | K2 Szakszerűen használja a következő konkrét történelmi fogalmakat: pl. szerviens, pénzrontás, ellenállási záradék, várjobbágyság, regálé, sarkalatos nemesi jog. | 0–2 |
| | K3 A kifejtés mondatokból áll és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát. | 0–2 |
| Ismeretszerzés, a források használata | F1 Rögzíti, hogy II. András a királyi birtokok tömeges eladományozásába kezdett <i>vagy</i> előfordult, hogy II. András birtokadományozó politikájának eredményeképp egész vármegyéket is eladományozott és ezzel kapcsolatban egy érdemi megállapítást tesz (pl. ennek eredményeképp létrejött a főnemesség/megjelentek a bárók <i>vagy</i> az ország haderejének nagy részét ennek köszönhetően a bárók magánhadseregei tették ki <i>vagy</i> ezáltal a szerviensek és várjobbágyságok szabadsága veszélyeztetetté vált a bárókkal szemben). | 0–3 |
| | F2 Rögzíti, hogy az oklevél tiltja a király számára a külföldieknek történő tisztségek adományozását, és ezzel kapcsolatban egy érdemi megállapítást tesz (pl. erre azért volt szükség, mert korábban II. András ezáltal szerzett híveket <i>vagy</i> idegen földről származó felesége családját rengeteg juttatásban részesítette, mely kiváltotta a magyar nemesség ellenszenvét). | 0–3 |
| | F3 Rögzíti, hogy az Aranybulla feljogosítja a bárókat és a papokat az ellenállásra és ezzel kapcsolatban érdemi megállapítást tesz (pl. ezt ellenállási záradéknak nevezzük <i>vagy</i> erre akkor volt lehetőségük, ha a király nem tartotta be az oklevélben | 0–3 |

| | | |
|--|---|------------|
| | foglaltakat <i> vagy, ennek eredményeképp a későbbiekben az Aranybulla többször is megújításra került).</i> | |
| Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és probléma-központú gondolkodás | E1: Rögzíti, hogy az Aranybulla kiadását az adományozásból kimaradt bárók, valamint szabadságukat féltő várjobbágyok és szerviensek kényszerítették ki és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. ezt a király a társadalmi feszültségek csillapítása érdekében adta ki az oklevelet <i> vagy emiatt az oklevélben a legtöbb cikkely ezeknek a társadalmi rétegeknek kedvezett).</i> | 0–3 |
| | E2: Rögzíti, hogy az Aranybulla magában foglalja a sarkalatos nemesi jogokat, felsorolja ezeket (pl. személyi szabadság, birtokaik szabad örökítése, adómentesség, katonáskodni csak az ország védelmére kötelesek) és kifejt egyet (pl. határon kívül csak királyi költségen katonáskodnak) <i> vagy lényegi megállapítást tesz (pl. ezzel megkezdődött a köznemesség kialakulása vagy így azonban a várjobbágyok jövője a továbbiakban is rendezetlen maradt).</i> | 0–3 |
| | E3: Rögzít az Aranybulla általános társadalmi elégedetlenségeket célzó intézkedései közül egyet (pl. egész vármegyék eladományozásának tilalma, pénzrontás beszüntetése, tisztségek halmozásának beszüntetése, zsidók és izmaeliták számára tiltottá vált a regálék pénzbeli beszedése) és azzal kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. az újítások ellenére az egyház elégedetlen maradt <i> vagy az intézkedések ellenére a bárók befolyása megmaradt).</i> | 0–3 |
| | E4 Önálló ismereteivel, helyes megállapításaival kiegészíti és alátámasztja elemzését. | 0–3 |

Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, eseményeket alakító tényezők) pontozásánál is.

A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM / VIZSGAPONT

33

16. A feladat a kiegyezéssel kapcsolatos.

(hosszú)

| Szemponatok | Műveletek, tartalmak | Pont |
|------------------------|--|------------|
| Feladatmegértés | A vizsgázó alapvetően a Magyar Királyság és az Osztrák Császárság közötti kiegyezés gazdasági és politikai vonatkozásait be. A válasz a források felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel. | 0–2 |

| | | |
|--|---|------------|
| Tájékozódás térben és időben | T1 Rögzíti a politikai vagy gazdasági kiegyezés évszámát (1867); <i>vagy</i> az Oszták-Magyar Monarchia 1867 és 1918 között létezett. | 0–2 |
| | T2 Rögzíti, hogy a kiegyezést megelőzően a Magyar Királyság az Osztrák Birodalomba volt beolvasztva, annak része volt; <i>vagy</i> a kiegyezés során a Magyar Királyság (Transleithania) egyezett ki az Oszták Birodalommal (Cisleithania); <i>vagy</i> rögzíti, hogy a kiegyezéssel létrejön az Oszták-Magyar Monarchia (Ausztria-Magyarország). | 0–2 |
| Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása | K1 Szakszerűen használja a témához kapcsolódó általános történelmi fogalmakat (pl. pénzügy, külügy, miniszter, alkotmányos monarchia, uralkodó, hadsereg). | 0–2 |
| | K2 Szakszerűen használja a következő konkrét történelmi fogalmakat (pl. gazdasági kiegyezés, birodalmi piac, delegációk, dualizmus, kiegyezés előszentesítési jog, közjogi kérdés). | 0–2 |
| | K3 A kifejtés mondatokból áll és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát. | 0–2 |
| Ismeretszerzés, a források használata | F1 Rögzíti a forrás egy lényegi elemét (pl. a kiegyezés a Pragmatica Sanctio alapján jött létre; Deák Ferenc húsvéti cikke következtében történt meg a kiegyezés), és erre vonatkozóan érdemi megállapítást tesz (pl. a Pragmatica Sanctio alapján határozták meg a közös ügyeket; a Pragmatica Sanctio szerint az uralkodó személye és a védelem kötelezettsége közös). | 0–3 |
| | F2 Rögzíti a forrás egy lényegi elemét (pl. a közös had- és külügy finanszírozására szolgáló pénzügy is közös üggyé vált; a közös had- és külügy finanszírozásáért Magyarország 30%, Ausztria 70% arányban felelt), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a kvóta arányát 10 évente újratárgyalták; Magyarország kvótája sosem érte el a 40%-ot; a kvóták a két birodalomrész népességét és gazdasági fejlettségét figyelembe véve méltányosnak tekinthető). | 0–3 |
| | F3 Rögzíti a forrás egy lényegi elemét (pl. a gazdasági kiegyezés során a két birodalomrész közös vámterületet alkotott; az Osztrák-Magyar Monarchia mindkét felén a korona volt az egységes fizetőeszköz), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. biztosították a munkaerő és a | 0–3 |

| | | |
|--|--|------------|
| | tőke szabad áramlását a Monarchia határain belül; a hatalmas birodalmi piac jó lehetőséget biztosított a magyar gazdaság fejlődésére; a vám- és kereskedelmi szövetséget 10 évente újratárgyalták). | |
| Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és probléma-központú gondolkodás | E1: Rögzíti, hogy az Osztrák-Magyar Monarchia alkotmányos monarchia volt, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. az uralkodónak szokatlanul nagy hatalma maradt más alkotmányos monarchiák uralkodóihoz képest; az uralkodó volt a hadsereg főparancsnoka; az uralkodó előszentesítési joggal rendelkezett Magyarországon; az uralkodónak joga volt a rendeleti kormányzáshoz a Birodalom osztrák felén). | 0–3 |
| | E2: Rögzíti, hogy a közös ügyeket a hadügy, a külügy és az ezek fedezésére szolgáló pénzügy jelentette, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a közös ügyekért közös minisztériumok voltak felelősek; a közös miniszterek ellenőrzésére mindkét törvényhozás egy-egy 60 fős delegációt küldött; a közös ügyeket ellenőrző delegációk külön üléseztek; a közös ügyekre nagy befolyása volt az uralkodónak; az uralkodó tetszése szerint nevezhette ki a közös ügyekért felelős minisztereket). | 0–3 |
| | E3: Rögzíti, hogy Magyarország a közös ügyeket leszámítva önálló államként működött, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. az országgyűlésnek felelős kormány alakulhatott; az országgyűlést cenzusos választójog alapján választották; népképviselői országgyűlés jött létre; a kiegyezéssel helyreállt Magyarország területi egysége is (Erdély, Vajdaság); a kiegyezés kompromisszumot jelentett az uralkodóval és a birodalom másik felével; a kiegyezés értékelése, azaz a közjogi kérdés jelentette Magyarországon a fő politikai választóvonalat). | 0–3 |
| | E4 Önálló ismereteivel, helyes megállapításaival kiegészíti és alátámasztja elemzését. | 0–3 |

Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, eseményeket alakító tényezők) pontozásánál is.

A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM / VIZSGAPONT

33