

**TÖRTÉNELEM**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**PRÓBAÉRETTSÉGI VIZSGA**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI**  
**ÚTMUTATÓ**

**2026. február 14.**

**STUDIUM GENERALE**  
**TÖRTÉNELEM SZEKCIÓ**

**TEGYÜNK EGYÜTT**  
**AZ OKTATÁSÉRT!**

Győzd meg a szüleidet, hogy ajánlják fel adójuk  
1%-át a Studium Generale Alapítványának!

**Adószámunk: 19669814-1-43**



A felajánlásoknak köszönhetően  
diákok ezreinek segítünk felkészülni  
az érettségire minden évben!

További információk a honlapunkon:  
<https://www.studiumgenerale.hu/ado-1/>

**1. Ókori kereszténység** (Elemenként 1 pont, összesen 3 pont.)

a)

1.	2.	3.
C	A	B

b) Míg a milánói ediktum bevett vallássá nyilvánította a kereszténységet és biztosította az vallásválasztás lehetőségét, addig Theodosius törvényei a kereszténység kizárólagos gyakorlását írták elő, mint államvallás. *(A válasz más megfogalmazásban is elfogadható.)*

c) (I.) Constantinus / (Nagy) Konstantin

**2. Középkori stílusirányzatok** (Elemenként 1 pont, összesen 4 pont.)

a)

<b>Román stílus</b>	<b>Gótikus stílus</b>
B	A

b) A román templomok vastos falai és kisméretű, lőrészerű ablaknyílásai a hit biztonságát fejezték ki. / A korszak bizonytalansága, gyakori háborúk miatt gyakran funkcionáltak menedékhelyként, ezzel a közösség számára biztonságot és külső támadások elleni védelmet nyújtottak. *(A válasz más megfogalmazásban is elfogadható.)*

c) 2.

**3. I. Károly gazdaságpolitikája** (Elemenként 1 pont, összesen 4 pont.)

a) 3.

b) A nemesek érdekeltté váltak nemesfémbányák nyitásában. / Bányanyitási láz indult az országban. / Magyarország Európa legnagyobb arany-/ második legnagyobb ezüstkitermelőjévé vált. / Az intézkedés ösztönözte a bányászok (hospesek) betelepülését, ami a bányavárosok fejlődését elősegítette. *(A válasz más megfogalmazásban is elfogadható.)*

c) Kapuadó

d) 1.

**4. Nagy földrajzi felfedezések** (Elemenként 1 pont, összesen 4 pont.)

a)

<b>Vasco da Gama</b>	<b>Kolumbusz Kristóf</b>
C	A

b) A Föld körbehajózhatósága alátámasztotta annak gömb alakját. *(A válasz más megfogalmazásban is elfogadható.)*

c) Iránytű elterjedése / új hajótípus (karavella) megjelenése / térképek fejlődése. *(A válasz más megfogalmazásban is elfogadható.) (Más helyes válasz is elfogadható.)*

d) Aranyéhség / a nemesfém kiáramlása Európából / keleti kereskedelmi útvonalak akadályozása az Oszmán Birodalom által / a közép-európai nemesfémbányák kimerülése. *(A válasz más megfogalmazásban is elfogadható.) (Más helyes válasz is elfogadható.)*

**5. Erdély vallási helyzete** (Elemenként 1 pont, összesen 4 pont.)

a) 4.

b) 1568

c) 2., 5.

**6. Második ipari forradalom** (Elemenként 1 pont, összesen 4 pont.)

a) Míg a mezőgazdaságban dolgozóké csökkent, az iparban és az egyéb gazdasági ágakban dolgozóké nőtt, azaz a gazdaság fókusza a mezőgazdaságról az iparra és a szolgáltatásszektorra helyeződött át. *(A válasz más megfogalmazásban is elfogadható.)*

b) Az autók termelése ugrásszerűen nőtt, míg az áruk csökkent. *(A válasz más megfogalmazásban is elfogadható.)*

a) Nehézipar / gépgyártás / autóipar

b) Gyár

**7. Pesti forradalom** (komplex tesztfeladat) (Elemenként 1 pont, összesen 8 pont.)

a)

Állítás	Helyszín sorszáma	Követelés a 12 pontból
C) „[...] a vezérek [...] a nyomdatulajdonost felszólíták: kívánja-e önkint a programot s [(a)] költeményét cenzurátlanul kinyomtatni s ettől igenlő választ nyertek, a nyomdát a nép védelme alá helyezték s önfelelősségök alatt szedették s kinyomatták mind a két iratot.” <i>(Birányi Ákos: Pesti forradalom)</i>	9.	1.
D) „A nagyméltóságú [testület] sápadt vala és reszketni méltóztatott, és öt pernyi tanácskozás után mindenbe beleegyezett. [...] börtönajtaja megnyílt. A rab író diadallal hozta át a töméntelen sokaság Pestre.” <i>(Petőfi naplójából)</i>	2.	11.

b) Petőfi Sándor

c) A forradalmárok egy egységes magyar államot / a nemzeti egység helyreállítását akarták, viszont Erdély nem magyar közigazgatás alatt állt. / Erdély történelmileg Magyarország része volt, de a Habsburgok elcsatolták és külön területként kormányozták, amit a magyarok nem fogadtak el. *(A válasz más megfogalmazásban is elfogadható.)*

d) 2.

e) 1848. április 11.

**8. Első világháború jellege** (Elemenként 1 pont, összesen 4 pont.)

a) Villámháború

b) Front

c) Hadigazdaság

d) A háterszág feladata az elhúzódó háborúban a front folyamatos utánpótlásának (fegyver, lőszer, élelem) biztosítása volt. / A háterszág a gazdasági termelést a háború utánpótlásának érdekébe állította. *(A válasz más megfogalmazásban is elfogadható.)*

**9. A magyar zsidóság jogfosztása** (Elemenként 1 pont, összesen 4 pont.)

Állítás	Forrás betűjele
a) Az állam beleszólt az izraelita vallásúak magánéletébe.	C
b) Az antiszemita intézkedések erősödésének egyik első jele volt, hogy a zsidókat már nem vallási alapon határozták meg.	B
c) Az állam egyes testületekbe való bekerülést előre meghatározott arányokhoz kötötte.	A
d) A zsidókat kizárták az állami és közhivatali alkalmazásból.	B

**10. A közép-európai rendszerváltás** (Elemenként 1 pont, összesen 3 pont.)

- a) 3.
- b) 1.
- c) 2.

**11. 1956-os forradalom** (Elemenként 1 pont, összesen 4 pont.)

- a) Nagy Imre
- b) ÁVH / Államvédelmi Hatóság
- c) A lengyel-magyar szolidaritás szimbóluma volt a helyszín. / A forradalom közvetlen kiváltó oka a lengyelországi (poznani) események melletti szimpátiatüntetés volt. *(A válasz más helyes megfogalmazásban is elfogadható.)*
- d) 11.

**12. Határon túli magyarság** (Elemenként 1 pont, összesen 3 pont.)

- a) 2.,4.
- b) asszimiláció

**13. Reformáció**

(rövid)

Szemponatok	Műveletek, tartalmak	Pont
<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó alapvetően a reformációt kiváltó okokat ismerteti. A válasz a forrás felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel.	<b>0–2</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<b>T</b> Rögzíti, hogy a reformáció a 1517-ben, Európában / Wittenbergben kezdődött.	<b>0–2</b>
<b>Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása</b>	<b>K1</b> Szakszerűen használja a következő általános és konkrét történelmi fogalmakat: pl. búcsúcédula, pápa, egyház, katolikus / protestáns.	<b>0–2</b>
	<b>K2</b> A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	<b>0–2</b>
<b>Ismeretszerzés, források használata</b>	<b>F</b> Rögzít egy lényeges kritikát a kor egyházáról a szöveg alapján (pl. az egyház felhagyott a krisztusi szegénységgel; nem követték a vallás által meghozott szabályokat; az egyház belefolyt a világi dolgokba), és ezzel kapcsolatban megállapítja, hogy az egyház elvilágiasodása volt a reformáció egyik főbb kiváltó oka, majd ezt egy példával alátámasztja (pl. az egyháznak fontos volt a visszatérés a krisztusi elvekhez / a Biblia szigorúbb követése; egyes klerikusok hatalmas földbirtokokkal / vagyonnal / világi befolyással rendelkeztek).	<b>0–3</b>
<b>Történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek</b>	<b>E1</b> Rögzíti, hogy az egyház pénzért búcsúcédulákat árusított, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a búcsúcédula az elkövetett bűnökért járó túlvilági szenvedés / purgatórium alól adott mentességet; ezzel a pénzzel az egyház fényűző életet élt, építkezéseket finanszíroztak (Szent Péter Bazilika); ez váltotta ki közvetlenül a reformációt; a vallásos tanítás eltorzulásához vezetett a gyakorlatban).	<b>0–3</b>
	<b>E2</b> Rögzít még egy reformációt kiváltó okot (pl. a humanizmus / emberközpontúbb gondolkodás megjelenése átértékelte a kor felfogásait; a könyvnyomtatás felfedezése erősítette a kritikai hangok terjedését; a reformációt gyakran karolta fel az uralkodói hatalom), és tesz egy érdemi megállapítást erre vonatkozóan (pl. ez tovább csökkentette az egyház tekintélyét, egyre több egyházi dogmát kérdőjeleztek meg; az anyanyelvű bibliafordításokból a protestáns bibliák voltak az elsők; fontosabbá vált az evilági élet minősége a hívők számára; javult a középkori életszínvonal, így az egyház védelme már nem volt olyan jelentős; az emberközpontú gondolkodás Istentől való eltávolodást jelentett; a humanizmus az individualizmus fontosságát hangsúlyozta; a megerősödő világi hatalom az egyházi hatalom korlátozása érdekében támogatta a reformáció mozgalmait; az erősödő polgári réteg gondolkodásához jobban illeszkedtek a reformáció tanításai).	<b>0–3</b>
<i>Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek) pontozásánál is.</i>		
<b>A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM / VIZSGAPONT</b>		<b>17</b>

## 14. Sztálini gazdaságpolitika

(rövid)

Szemponatok	Műveletek, tartalmak	Pont
<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó alapvetően a sztálini Szovjetunió erőltetett iparosítását, annak okait és céljait mutatja be. A válasz a forrás felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel.	<b>0–2</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<b>T</b> Rögzíti a téma valamely időbeli elemét (pl. 1922 Szovjetunió létrejötte; 1920-as évek vége / 1930-as évek iparosítás időszaka) és rögzíti a téma egy térbeli elemét (Moszkva/Sztálingrád, mint iparváros; szibériai nyersanyagforrások; a holodomor Ukrajna területén volt).	<b>0–2</b>
<b>Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása</b>	<b>K1</b> Szakszerűen használja a következő általános és konkrét történelmi fogalmakat: pl. erőltetett iparosítás / nehézipar, sztahanovizmus, tervgazdálkodás / ötéves terv, kollektivizálás.	<b>0–2</b>
	<b>K2</b> A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	<b>0–2</b>
<b>Ismeretszerzés, források használata</b>	<b>F1</b> Rögzíti a propagandaplakát alapján, hogy a mezőgazdaságban kollektivizálást hajtották végre, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. az iparosítás forrásait a mezőgazdaság kizsákmányolásával és az olcsó munkaerővel biztosították; a kollektivizálás során a parasztságot termelőszövetkezetekbe kényszerítették eszközeikkel és állataikkal együtt a hatékonyság jegyében; a mezőgazdaságot gépesítették a hatékonyság növelése érdekében, de az egyéni érdekelttség hiánya miatt a termelés alulteljesített; a mezőgazdaság tervutasításos rendszere ellenére a Szovjetunióban élelmiszerhiány és emiatt éhínség (pl. holodomor) volt / a tervutasításos rendszer az életkörülmények romlásához vezetett).	<b>0–3</b>
<b>Történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek</b>	<b>E1</b> Rögzíti, hogy Szovjetunióban tervgazdálkodás volt, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. az állam szabályozta a megtermelendő iparcikkek és mezőgazdasági kvótákat 3 és 5 éves tervekben; az embereket munkaversennyel (sztahanovizmus) ösztönözték a termelés növelésére; az erőforrásokat központilag a nehézipar (bányászat, kohászat, gépgyártás, hadiipar) fejlesztésére összpontosították, miközben a könnyűipar és a lakossági fogyasztás háttérbe szorult).	<b>0–3</b>
	<b>E2</b> Rögzíti, hogy az erőltetett iparosítás háttérében ideológiai okok álltak (pl. világháborúra való felkészülés; a kommunista ideológia társadalmi alapját a munkásosztály jelentette), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. az erőltetett ütemű iparosítás a hadiiparra/nehéziparra fókuszált, célja a katonai felkészülés volt egy várható külső támadásra; a korszak elején lényegesen több paraszt volt, mint munkás; a második világháború kezdetére a Szovjetunió ipari és katonai nagyhatalommá vált).	<b>0–3</b>
<i>Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek) pontozásánál is.</i>		
<b>A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM / VIZSGAPONT</b>		<b>17</b>

**15. Magyarország törökellenes küzdelmei**

(hosszú)

<b>Szempontok</b>	<b>Műveletek, tartalmak</b>	<b>Pont</b>
<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó alapvetően Magyarország három részre szakadását mutatja be. A válasz a források felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel.	<b>0–2</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<b>T1</b> Rögzíti a téma egy időbeli elemét (1526 a mohácsi csata, 1529 az ország két részre szakadása, 1541 Buda eleste / 1568 drinápolyi béke).	<b>0–2</b>
	<b>T2</b> Rögzíti a téma egy térbeli elemét (pl. Buda, Pozsony, Magyar Királyság, Erdélyi Fejedelemség, Hódoltság, Mohács).	<b>0–2</b>
<b>Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása</b>	<b>K1</b> Szakszerűen használja a következő általános történelmi fogalmakat: pl. hadjárat / csata, király, egyezmény / béke, szövetség.	<b>0–2</b>
	<b>K2</b> Szakszerűen használja a következő konkrét történelmi fogalmakat: pl. janicsárok / szultán, kettős királyválasztás / rákosi végzés / házassági szerződés, országgyűlés, várháborúk / végvár.	<b>0–2</b>
	<b>K3</b> A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	<b>0–2</b>
<b>Ismeretszerzés, források használata</b>	<b>F1</b> Rögzíti a térképvázlat egy lényegi elemét (pl. a magyar sereg jelentős török túlerővel került szembe Mohácsnál és elvesztette a mohácsi csatát; a török csapatok bekerítették a magyar sereg nagy részét, ami gyors magyar vereséghez vezetett), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. II. Lajos és az országnagyok jelentős része életüket vesztették a mohácsi vész során; Szapolyai János hadserege nem ért időben a csatába, ami jelentősen befolyásolta az erőviszonyokat; Szulejmán a győztes csatát követően kivonult az országból).	<b>0–3</b>
	<b>F2</b> Rögzíti a váradi egyezmény alapján, hogy Szapolyai János beleegyezett, hogy halála után országrészét a Habsburgok örököljék, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. Szapolyai és Ferdinánd elismerték egymást királynak; a váradi béke véget vetett volna az ország kettéosztottságának; később Szapolyai nem tartotta be a megegyezést, és megeskette híveit, hogy őrizték meg az országrészt váratlanul született fiának, János Zsigmondnak; Szapolyai halála után János Zsigmond a váradi béke megszegésével került trónra; János Zsigmond csecsemőként került trónra, helyette anyja és Fráter György kormányoztak).	<b>0–3</b>
	<b>F3</b> Rögzíti, hogy a drinápolyi béke lezárta a várháborúkat, állandósultak a határok és a Habsburgok évi „ajándékkal” tartoztak az oszmánoknak, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a két nagyhatalom között az erőviszonyok kiegyenlítődték; az állandó hadjáratok és várháborúk kimerítették az ország erőforrásait; a béke megkötése ellenére a határ mentén továbbra is fegyveres összecsapások, portyák és betörések zajlottak).	<b>0–3</b>

<b>Történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek</b>	<b>E1</b> Rögzít egy lényeges tényt a kettős királyválasztással kapcsolatban (pl. két politikai tábor alakult ki, Szapolyai támogatói és a Habsburg pártiak; Szapolyait a székesfehérvári országgyűlésen választották meg, Habsburg Ferdinándot a pozsonyi országgyűlésen; Szapolyait a rákosi végzésre hivatkozva, míg Ferdinándot a Habsburg-Jagelló házassági szerződése hivatkozva koronázták meg), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a királyválasztást követően Ferdinánd Lengyelországba üzte Szapolyait, aki emiatt később török hűbéresnek ajánlkozott; Szapolyai a törököktől kért segítséget Ferdinánd ellen; Szulejmán Bécs sikertelen ostroma után elfoglalta Budát és Szapolyainak adta).	<b>0–3</b>
	<b>E2</b> Rögzít egy lényeges tényt Buda elfoglalásával kapcsolatban (pl. Ferdinánd a váradi egyezmény megszegésére hivatkozva megtámadta Budát; Ferdinánd támadása okot adott Buda török részről történő elfoglalására; Szulejmán csellel foglalta el Budát), és ezzel kapcsolatban egy lényegi megállapítást tesz (pl. Szulejmán, János Zsigmondnak adományozta a Tiszától keletre eső területeket; Buda elfoglalásával megkezdődött a várháborúk időszaka; az ország három részre szakadt; megalakult a Hódoltság, ami közvetlen török igazgatás alá került).	<b>0–3</b>
	<b>E3</b> Rögzít egy lényeges tényt a várháborúk időszakával kapcsolatban (pl. a várháborúk kezdetével Fráter György a Habsburgok vezetésével tartotta elképzelhetőnek Magyarország egyesítését, megkötötte a gyalui egyezményt; több török hadjárat is indult az ország végvárai ellen), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. I. Ferdinánd és Fráter György nem tudták megakadályozni a Hódoltság kiterjesztését; a Habsburg-török egyensúlyozás miatt Fráter György elvesztette politikai támogatását, és meggyilkolták; az 1552-es török hadjárat során az oszmánok jelentős területeket foglaltak el (pl. Temesvár eleste), de az egi végvár megállította az előrenyomulást; 1566-ban került sor Szulejmán utolsó hadjáratára, Szigetvár ostroma során a szultán meghalt).	
	<b>E4</b> Önálló ismereteivel, helyes megállapításaival kiegészíti és alátámasztja elemzését.	<b>0–3</b>
<i>Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek) pontozásánál is.</i>		
<b>A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM / VIZSGAPONT</b>		<b>33</b>

**16. Trianoni békeszerződés gazdasági hatásai** (hosszú)

Szemponatok	Műveletek, tartalmak	Pont
<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó alapvetően a trianoni békediktátum gazdasági következményeit mutatja be. A válasz a források felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel.	<b>0–2</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<b>T1</b> Rögzít, hogy a trianoni békét 1920. június 4-én írták alá.	<b>0–2</b>
	<b>T2</b> Rögzíti a téma egy térbeli elemét (pl. a békét a versailles-i palota Nagy-Trianon kastélyában írták alá; megnevez két elcsatolt területet (pl. Burgenland, Délvidék, Felvidék, Kárpátalja, Erdély); Budapest lett az ország centruma).	<b>0–2</b>
<b>Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása</b>	<b>K1</b> Szakszerűen használja a következő általános történelmi fogalmakat: pl. háború, béke / békediktátum, piac / (feldolgozó-)ipar / mezőgazdaság, közlekedés / vasúthálózat.	<b>0–2</b>
	<b>K2</b> Szakszerűen használja a következő konkrét történelmi fogalmakat: pl. protekcionizmus / kisantant / utódállam, gazdasági szerkezetváltás, revízió, jóvátétel.	<b>0–2</b>
	<b>K3</b> A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	<b>0–2</b>
<b>Ismeretszerzés, források használata</b>	<b>F1</b> Rögzít egy lényeges tényt az első forrás alapján (pl. a békediktátum szétszakította a vasúthálózat szerkezetét; a fontos vasúti csomópontok a határon túlra kerültek) és tesz egy érdemi megállapítást erre vonatkozóan (pl. Magyarország közlekedése megbénult, a fontos összeköttetések megszakadtak; ezen felül az ország jelentős vízi útjai is határon túlra kerültek / megszűnt az ország tengeri kijárata is; a vasútvonalak elvágása térségek elszigetelődéséhez vezetett, a vasút elvesztette fő szállítási feladatait; a béke szerkezetátalakításra kényszerítette a magyar közlekedéspolitikát).	<b>0–3</b>
	<b>F2</b> Rögzíti egy lényeges tényt a térkép alapján (pl. az ország Budapest-központúvá vált; a vidéki centrumok határon túlra kerültek; a magyar városok közül Budapestnek lett a legnagyobb vonzáskörzete), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. az ipari termelés csak Budapestre koncentrált / a nyersanyag nélkül maradt feldolgozóipar nagy része Budapesten volt; a főváros sokkal fejlettebb volt, mint az ország többi része; Magyarország „vízfejűvé” vált, mert a gazdasági, társadalmi és kulturális funkciók a fővárosra koncentráltak).	<b>0–3</b>
	<b>F3</b> Rögzít egy lényeges tényt a harmadik forrás alapján (pl. Magyarországot jóvátétel fizetésére kötelezték; az aranykivitelt megtiltották), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. ez korlátozta Magyarország gazdasági mozgásterét; a jóvátételi kötelezettség komoly terhet rótt az országra; a vesztes országokat tették felelőssé a háborús károkért, ezért kötelezték őket a jóvátétel fizetésre).	<b>0–3</b>

<b>Történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek</b>	<b>E1</b> Rögzíti, hogy felbomlott az Osztrák-Magyar Monarchia egységes piaca, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. Magyarország elvesztette legfontosabb kereskedelmi partnereit; az ország által termelt iparcikkek nem lehetett eladni a világpiacon; a környező országok (kisantant) protekcionizmusa miatt Magyarország elszigetelődött, új kereskedelmi partnerekre volt szüksége; az ország elvesztette legfontosabb export és importpartnereit).	<b>0–3</b>
	<b>E2</b> Rögzít az erőforrások elcsatolásával kapcsolatban egy lényeges tényt (pl. az ország elvesztette ásványkincseinek / erdőinek / legelőinek a nagy részét; a magyar gazdaság nyersanyagimportra szorult), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a békediktátum elszakította a nyersanyagot a feldolgozóipartól; a béke ipari egységeket szakított ketté; az ország feldolgozóipara nyersanyag nélkül túlméretezetté vált / az ipari termelés a piachiány miatt túlméretezett volt; a feldolgozóipar nagyobb hányada maradt az országban, egyes iparágak nyersanyaghiányban szenvedtek; a szántók többsége az országban maradt, ami gabonafelesleget és exportkényszert eredményezett; a magyar gazdaság szerkezetváltásra szorult).	<b>0–3</b>
	<b>E3</b> Rögzít egy lényeges tényt a békével kapcsolatos közvélemény alakulásáról (pl. a békeszerződést a magyar közvélemény szinte egyöntetűen elutasította; a közvélemény a béke revízióját követelte), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a békeszerződést a közvélemény igazágtalannak tartotta, mert úgy vélte, hogy a határokat tudatosan, Magyarország gazdasági és társadalmi meggyengítése miatt húzták meg; a megerősödött revíziós gondolkodás a Horthy-korszak politikai és közéleti törekvéseit is meghatározta; Magyarország a két világháború között arra törekedett, hogy politikai, gazdasági és társadalmi szempontból helyreállítsa az országot).	<b>0–3</b>
	<b>E4</b> Önálló ismereteivel, helyes megállapításaival kiegészíti és alátámasztja elemzését.	<b>0–3</b>
<i>Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek) pontozásánál is.</i>		
<b>A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM / VIZSGAPONT</b>		<b>33</b>