

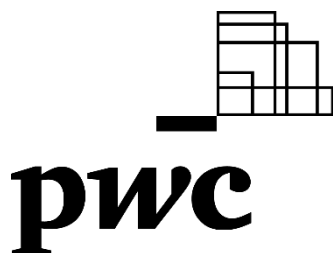
# **TÖRTÉNELEM**

## **KÖZÉPSZINTŰ PRÓBAÉRETTSÉGI VIZSGA**

### **JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**2018. február. 10.**

#### **STUDIUM GENERALE TÖRTÉNELEM SEKCIÓ**



**1. A középkori városok**

- a) Bekarikázandó: 3, 6, 7, 8  
Üresen marad: 1, 2, 4, 5  
(*elemenként 0,5 pont, összesen 2*)
- b) Egyösszegű adófizetés (0,5 pont)
- c) Levantei kereskedelmi útvonal (0,5 pont)

**2. A mohácsi csata politikai következményei**

- a) I. Ferdinánd  
I. Szulejmán  
Fráter György  
Szapolyai János  
(0,5-0,5 pont, összesen 2 pont)
- b) (*elemenként 0,5 pont*)  
Hamis: 1., 4.  
Igaz: 2., 3.
- c) Szapolyai János és I. Ferdinánd (1 pont)

**3. Bocskai-szabadságharc**

- a) hajdúk, marhahajcsárok (*elemenként 0,5 pont*)
- b) 2. Az udvar pénzszerzés céljából felségárulási pert indított számos nemes ellen, így kiváltva a rendek ellenállását. (*helyes karikázásért 1 pont*)
- c) Amíg a Magyar Királyság Habsburg-fennhatóság alatt van, addig az erdélyi fejedelemnek támogatnia kell a magyar rendeket, úgyszintén, ha a szétszakadt országrészek egyesítésére kerülne sor. (*más, hasonló értelmű válasz is elfogadható*) (1 pont)

**4. Felvilágosodás (elemenként 0,5 pont)**

A forrás a felvilágosodás eszméjét hirdeti	A forrás nem kapcsolódik a felvilágosodáshoz
A C E F	B D G H

**5. Az Emberi és Polgári Jogok Nyilatkozata**

- a) szólásszabadság, tulajdonjog (*elemenként 0,5 pont*)
- b) népfelég/ népszuverenitás elve (0,5 pont), aláhúzva alkotmányos monarchia és köztársaság (*elemenként 0,5 pont*)
- c) Amerikai Egyesült Államok (0,5 pont)

**6. Ipari forradalmak**

(*elemenként 0,5 pont*)

- a) Fonógép/ Fonó Jenny
- b) Repülőgép
- c) Izzólámpa
- d) Elektromos távíró/ Távíró

Első ipari forradalom	a) d)
Második ipari forradalom	b) c)

## 7. Széchenyi István és Kossuth Lajos

- a) 1. sor: arisztokrácia, főnemesség  
2. sor: gyors fejlődés  
3. sor: vállalja a konfliktust Ausztriával  
4. sor: türelem  
5. sor: köznemesség  
(*elemenként 0,5 pont*)
- b) Fontolva haladók (0,5 pont)
- c) A) (0,5 pont)
- d) Magas vámok az importcikkekre, alacsony az export termékekre. (*más hasonló értelmű válasz is elfogadható*) (1 pont)
- e) Liberális (0,5 pont)
- f) C) (0,5 pont)
- g) Lánchíd, Kaszinó, MTA (*más jó válasz is elfogadható*) (0,5 pont)
- h) Gazdaság fejlesztésének fontossága vagy társadalmi változások elérése (*más hasonló értelmű válasz is elfogadható*) (1 pont)
- i) Mindketten szereztek (0,5 pont)  
miniszterelnök: Batthyány Lajos (0,5 pont)

## 8. Kiegészítés politikai háttére

- a) Bach-huszárok (1 pont)
- b) Ferenc József: októberi diploma, februári pátens, Deák Ferenc: passzív ellenállás, húsvéti cikk, Anton von Schmerling: provizórium (*elemenként 0,5 pont*)
- c) Deák Ferenc (0,5 pont)
- d) nem vállaltak hivatalokat, nem vállaltak közszerepléseket, nem fizettek adót (*ha ezek közül egyet ír, már az is elfogadható, más hasonló értelmű válasz is elfogadható*) (1 pont)

## 9. Szövetségi rendszerek

- a) 1. ábra bal oldali: Nagy-Britannia  
jobb oldali: Oroszország/ Orosz Birodalom  
2. ábra: Olaszország/Olasz Királyság  
(*elemenként 0,5 pont*)
- b) Szívélyes megegyezés/ Szívélyes megállapodás
- c) I. világháború

## 10. Trianoni békeszerződés gazdasági hatásai

- a) (*elemenként 0,5 pont*)

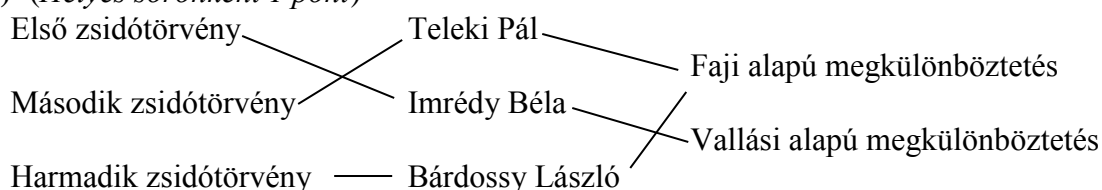
A békeszerződés aláírását követően a Monarchia belső piaca nem szűnt, mivel az utódállamok <b>azonnal kereskedelmi szerződéseket kötöttek</b> , így nem okozott problémát a változás.	<b>Hamis</b>
Magyarország elvesztette területeinek körülbelül <b>egyharmadát</b> , így gazdasági helyzete meglehetősen romlott.	<b>Hamis</b>

A békeszerződés aláírásával a közlekedési infrastruktúra jelentős veszteségeket szenvedett el.	<b>Igaz</b>
Magyarország mezőgazdasági szerepe Európában 1920. június 4. után számottevően csökkent.	<b>Igaz</b>
A trianoni békediktátum utáni években a fa ára jelentősen <b>csökkent</b> az országban a kínálat <b>növekedése</b> miatt.	<b>Hamis</b>
Magyarország gazdasága a veszteségek ellenére <b>gyors fejlődésnek</b> indult a háború után.	<b>Hamis</b>

- b) Belső piac megszűnése → magyar termékek iránti kereslet csökkenése/nem volt akkora felvevőpiaca a magyar mezőgazdasági termékeknek *(más, hasonló értelmű válasz is elfogadható, elemenként 0,5pont)*
- c) A vasúthálózat elvesztése nehezítette a szállítást és a kereskedelmet vagy az ország vasúthálózatának abszolút központja Budapest lett (vízfejűség). *(más, hasonló értelmű válasz is elfogadható, 1 pont)*

### 11. Zsidóság helyzete a XX. században, Magyarországon

- a) A felsőoktatásban a nemzetiségi hallgatók száma nem haladhatja meg a népcsoport egész lakosságán belüli arányát. *(más hasonló értelmű válasz is elfogadható) (1 pont)*
- b) *(Helyes soronként 1 pont)*



### 12. Hitelélethez, pénzügyi tudatosság

- a) személyi kölcsön, időskori jelzálogjáradék, folyószámla hitel *(Elemenként 0,5 pont)*
- b) 1., aláhúzott rész: „A képletet három tényező befolyásolja: a kölcsönösszeg nagysága, a kölcsön futamideje és a visszafizetés gyakorisága.” VAGY „A képlet szerint a THM annál magasabb, minél rövidebb a futamidő, minél kisebb a hitelösszeg és minél gyakoribb a törlesztés.” *(Elemenként 0,5 pont)*
- c) Központi Bank *(0,5 pont)*

### 13. Athéni demokrácia (rövid)

Műveletek és tartalmak		Pont					
<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó alapvetően az ókori athéni demokrácia intézményrendszerét ismerteti.	<b>0–2</b>					
	A vizsgázó válaszában felhasználja, értelmezi a forrásokat, azokból lényeges megállapításokat következtetéseket fogalmaz meg.				0	1	2
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	A vizsgázó a történelmi eseményeket térben és időben elhelyezi, és a térbeli és időbeli elhelyezéssel alátámasztja a téma kifejtését.	<b>0–2</b>					
	<b>T</b> Rögzíti, hogy a demokrácia fénykora Athénban a Kr. e. V. században volt.				0	1	2
<b>Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása</b>	A vizsgázó helyesen használja a témához kapcsolódó általános, illetve konkrét fogalmakat.	<b>0–4</b>					
	<b>K1</b> Szakszerűen használja a következő általános és konkrét történelmi fogalmakat: pl. demokrácia, törvény, népgyűlés, arkhón, cserépszavazás, sztratégosz...				0	1	2
	<b>K2</b> A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.				0	1	2
<b>Ismeretszerzés, források használata</b>	A vizsgázó beépíti a válaszába a forrásokban található információkat, és következtetéseket von le belőlük.	<b>0–3</b>					
	<b>F</b> Rögzíti, hogy az osztrakizmoszon annak a nevért írták a cserépre, akit száműzni akartak a városból, és a szavazás 6000 szavazat esetén volt érvényes.				Rögzítés		
	<b>Megállapítja</b> , hogy a cserépszavazás megakadályozta a türanniszt. / A száműzött 10 évre kellett, hogy elhagyja a várost, vagyont megtarthatta, és a 10 év leteltével visszatérhetett	0	1				
	<b>Vagy rögzíti</b> , hogy az államhatalom legfontosabb szerve a népgyűlés (ekklészia) és hogy ezen csak a teljes jogú állampolgárok, azaz 20 év felett férfiak vehettek részt	Megállapítás					
	<b>Megállapítja</b> , hogy a hatalom nem egy kézben összpontosul, hanem megoszlik a szervek között.	0	1	2			
<b>Az eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás</b>	A vizsgázó feltárja, elemzi és helyesen értékeli az eseményeket alakító tényezőket.	<b>0–6</b>					
	<b>E1</b> Rögzíti, hogy az esküdtbírók és a tanács tagjait sorsolták, viszont a sztratégoszokat választották (hiszen ahhoz szükség volt szakértelemre)				Rögzítés		
	<b>Megállapítja</b> , hogy Periklész bevezette a napidíjat, így szegényebbek is betölthették ezeket a tisztségeket.	0	1				
	<b>E2</b> Rögzíti, hogy a demokrácia fénykora Periklész korában volt / a legnagyobb tekintélye a 10, egy évre választott sztratégosznak volt.	Megállapítás					
	<b>Megállapítja</b> , hogy a demokrácia alapja, hogy minden teljes jogú polgár beleszólhat a politikába, ebben a korban érvényesült ez a legnagyobb mértékben Athénban.	0	1	2			
		Rögzítés					
		0	1				
	Megállapítás						
	0	1	2				
<i>Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, eseményeket alakító tényezők) pontozásánál is.</i>							
<b>ELÉRHETŐVIZSGAPONTSZÁM</b>		<b>17</b>					

#### 14. Párizs környéki békék (rövid)

Műveletek és tartalmak		Pont		
<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó alapvetően a Párizs környéki békeszerződések rendelkezéseit mutatja be a győztesek nézőpontjából. A válasz a forrás felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel.	<b>0–2</b>		
		0	1	2
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	A vizsgázó a történelmi eseményeket térben és időben elhelyezi, a térbeli és időbeli elhelyezéssel alátámasztja a téma kifejtését.	<b>0–2</b>		
	<b>T</b> Rögzíti, hogy Wilson 1918-ban (január 8-án) hirdette ki pontjait, majd 1919-ben (január 18-án) nyitották meg a békekonferenciát a versailles-i palotában.	0	1	2
<b>Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása</b>	A vizsgázó helyesen használja a témához kapcsolódó általános, illetve konkrét fogalmakat.	<b>0–4</b>		
	<b>K1</b> Szakszerűen használja a következő általános és konkrét történelmi fogalmakat: pl. diplomácia, ultimátum, békediktátum, konszolidáció, nemzeti önrendelkezés, jóvátétel, népszuverenitás...	0	1	2
	<b>K2</b> A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	0	1	2
<b>Ismeretszerzés, a források használata</b>	A vizsgázó beépíti a válaszába a forrásokban található információkat, és következtetéseket von le belőlük.	<b>0–3</b>		
	<b>F</b> Rögzíti, hogy Woodrow Wilson, az amerikai elnök célja a békés nemzetközi kapcsolatok kialakítása volt, mely egyenlő gazdasági feltételeket teremthet.	Rögzítés		
	<b>Megállapítja</b> , hogy igyekezett a vesztes országok számára is esélyt biztosítani/ Amerika szeretett volna erős gazdasági kapcsolatot az európai országokkal, érdekében állt a béke	0	1	
	Vagy <b>rögzíti</b> , hogy a vesztes országokkal – ez esetben Németországgal – szemben önkényes, saját magukra nézve kedvező döntéseket hoztak.	Megállapítás		
	<b>Megállapítja</b> , hogy a vesztes országok területét csökkentették, hadseregük létszámát maximalizálták és jóvátételi kötelezettségeket szabtak ki rájuk, hogy hatalmukat minél kisebbre csökkentsék.	0	1	2
<b>Az eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás</b>	A vizsgázó feltárja, elemzi és helyesen értékeli az eseményeket alakító tényezőket.	<b>0–6</b>		
	<b>E1</b> Rögzíti, hogy a párizsi békekonferencián csak a győztes hatalmak vettek részt. A szerződések tartalmát a brit (Lloyd George), a francia (Georges Clemenceau) és az olasz miniszterelnök (Vittorio Orlando), és az amerikai elnök (Woodrow Wilson) határozta meg	Rögzítés		
	<b>Megállapítja</b> , hogy a békediktátumokban háttérbe szorultak Wilson elnök pontjai (a nagyhatalmi érdekekből kifolyólag), az új világrend nem ígérkezett tartósnak az egyenlőtlenségek miatt.	0	1	
	<b>E2</b> Rögzíti, hogy a győztes hatalmak a jóvátételek, a területi változások és a katonai megszorítások kiszabásával ellehetetlenítették a vesztes országok érvényesülését.	Rögzítés		
		0	1	

	<b>Megállapítja</b> , hogy a vesztesek számára a rendelkezések elfogadhatatlanok voltak. Több területen egymásnak ütköző érdekek okoztak feszültséget, amelyek hosszú távon a II. világháborúhoz vezettek.	Megállapítás		
		0	1	2
<i>Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, eseményeket alakító tényezők) pontozásánál is.</i>				
<b>ELÉRHETŐ VIZSGAPONTSZÁM</b>				<b>17</b>

### 15. I. Károly gazdaságpolitikája (hosszú)

Műveletek és tartalmak		Pont		
<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó alapvetően Károly Róbert gazdasági rendelkezéseit mutatja be. A források használatával lényegi összefüggéseket tár fel.	<b>0–2</b>		
		0	1	2
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	A vizsgázó a történelmi eseményeket térben és időben elhelyezi, és a térbeli és időbeli elhelyezéssel alátámasztja a téma kifejtését.	<b>0–4</b>		
	<b>T1</b> A vizsgázó rögzíti az események helyszínét (Magyar Királyság / Magyarország).	0	1	2
	<b>T2</b> Rögzíti, hogy Károly Róbert 1308 és 1342 között uralkodott.	0	1	2
<b>Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása</b>	A vizsgázó helyesen használja a témához kapcsolódó általános, illetve konkrét fogalmakat.	<b>0–6</b>		
	<b>K1</b> Használja a témához tartozó, általános fogalmakat: pl. király, vám, pénz, adó	0	1	2
	<b>K2</b> Használja a témához tartozó konkrét szakkifejezéseket: pl. harmincadvám, kapuadó, bányabér (urbura)	0	1	2
	<b>K3</b> A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	0	1	2
<b>Ismeretszerzés, a források használata</b>	A vizsgázó a forrásokat felhasználja a válaszadáshoz, állításait a források felhasználásával és saját következtetéseivel támasztja alá. (Három, egymással összefüggő, a téma logikus kifejtését alátámasztó rögzítés és megállapítás.)	<b>0–9</b>		
	<b>F1 Rögzíti</b> , hogy Károly Róbert a kiváltságos rétegnek engedélyezte, hogy a földjeiken bányászott nemesfémek egy részét megtarthassák, de bányabért kellett fizetni a királynak. <b>Megállapítja</b> , hogy ezzel a nemeseket érdekeltté tette a bányák megnyitásában, a nemesfém kitermelésében.	Rögzítés		
		0	1	
		Megállapítás		
		0	1	2
	<b>F2 Rögzíti</b> , hogy bevezette a harmincadvámot, amely arra kötelezte a kereskedőket, hogy a portékájuk egy harmincadát adóként fizessék ki. <b>Megállapítja</b> , hogy az országon átfolyó kereskedelemről származó jövedelmek ennek a rendelkezésnek a hatására jelentős mértékben megnöttek.	Rögzítés		
		0	1	
		Megállapítás		
		0	1	2
	<b>F3 Rögzíti</b> , hogy bevezették a kapuadót, mely a jobbágyok számára volt egy adófajta, melyet közvetlenül a kincstárnak fizettek. <b>Megállapítja</b> , hogy ezt az adót minden olyan telek után kellett fizetni, melynek kapuján egy megrakodott szekér át tudott haladni.	Rögzítés		
		0	1	2
		Megállapítás		
		0	1	2

Az eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás	A vizsgáló feltárja, elemzi és helyesen értékeli az eseményeket alakító tényezőket.	<b>0–12</b>		
	<b>E1 Rögzíti</b> , hogy a bányareformok hatására megélenkült a nemesfémkitermelés a Magyar Királyságban. <b>Megállapítja</b> , hogy a reformok hatásaként a bányipar fejlődésnek indult, sorra jöttek létre az úgynevezett bányavárosok (Selmecbánya, Besztercebánya, Körmöcbánya). Ezen felül a bányák adóiból származó jövedelmek miatt a királyi kincstár jelentős vagyonra tett szert.	Rögzítés		
		0	1	
		Megállapítás		
		0	1	2
	<b>E2 Rögzíti</b> , hogy az új aranypénz bevezetésével egységes valutája lett az országnak. <b>Megállapítja</b> , hogy az új, értékálló valuta vonzóvá tette az országot a kereskedők számára, így a kereskedelem is jelentősen fejlődött Károly Róbert idejében/ elesett a kamara hasznától, ezt próbálta más adókkal kompenzálni.	Rögzítés		
		0	1	
		Megállapítás		
		0	1	2
	<b>E3 Rögzíti</b> , hogy a kapuadó jobbágyok egységes adója volt, amelyet a kamara haszna megszűnése miatt a kieső jövedelem pótlására vezetett be Károly Róbert. <b>Megállapítja</b> , hogy mivel ezt az adót telkenként szedték, a jobbágytelkek összenyitásával akár több család is osztozott ezen az adóterhen.	Rögzítés		
		0	1	
		Megállapítás		
		0	1	2
	<b>E4 Rögzíti</b> , hogy a kincstári bevételek jelentősen nőttek ebben az időszakban. <b>Megállapítja</b> , hogy ez stabil alapot képzett az egész gazdaság számára, így az egész ország fejlődésnek indult.	Rögzítés		
		0	1	
		Megállapítás		
0		1	2	
<i>Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, eseményeket alakító tényezők) pontozásánál is.</i>				
<b>A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM</b>				
<b>33</b>				



## 16. A két világháború közötti Magyarország (hosszú)

Műveletek és tartalmak		Pont		
<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó alapvetően Magyarország jobbratulódását mutatja be a Horthy-korszak kezdetétől a második világháború kitöréséig. Válaszában kitérhet a korszak előzményeire, azonban a fókuszban az 1920-tól 1939-ig tartó időszak eseményei állnak.	<b>0–2</b>		
		0	1	2
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	A vizsgázó a történelmi eseményeket térben és időben elhelyezi, és a térbeli és időbeli elhelyezéssel alátámasztja a téma kifejtését.	<b>0–4</b>		
	<b>T1</b> Rögzíti a korszak fontosabb dátumait (pl.: numerus clausus – 1920, zsidótörvények, első bécsi döntés - 1938).	0	1	2
	<b>T2</b> Rögzíti, hogy a tárgyalt események Magyarországon zajlottak, illetve megemlíti Németországot, valamint Olaszországot.	0	1	2
<b>Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása</b>	A vizsgázó helyesen használja a témához kapcsolódó általános, illetve konkrét fogalmakat.	<b>0–6</b>		
	<b>K1</b> Használja a témához tartozó, általános fogalmakat: pl. párt, törvények, miniszterelnök, egyezmény	0	1	2
	<b>K2</b> Használja a témához tartozó konkrét szakkifejezéseket: pl. jobbratulódás, náci, fasiszta, revízió, kommunista, zsidótörvények, numerus clausus	0	1	2
	<b>K3</b> A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	0	1	2
<b>Ismeretszerzés, a források használata</b>	A vizsgázó a forrásokat felhasználja a válaszadáshoz, állításait a források felhasználásával és saját következtetéseivel támasztja alá. (három, egymással összefüggő, a téma logikus kifejtését alátámasztó rögzítés és megállapítás.)	<b>0–9</b>		
	<b>F1 Rögzíti</b> , hogy az első forrásban szereplő törvény, melyet Teleki Pál adott ki, egyértelműen a baloldal, illetve a kommunisták ellen irányult. <b>Megállapítja</b> , hogy már a korszak elején érezhető volt a baloldal ellenesség, a rendszer jobboldalisága, s ez a világháború kitöréséig folyamatosan erősödött.	Rögzítés		
		0	1	
	Megállapítás			
	0	1	2	
	<b>F2 Rögzíti</b> a második forrás alapján, hogy az első bécsi döntés értelmében Magyarország revíziós sikerekhez jutott, mivel visszacsatolták hozzá a trianoni békeszerződés megkötésekor elvett területek egy részét (Felvidék). <b>Megállapítja</b> , hogy ez a siker a náci Németországnak, illetve a fasiszta Olaszországnak volt köszönhető, így az ország elköteleződött a jobboldali kormánnyal hatalmak mellett.	Rögzítés		
		0	1	
	Megállapítás			
	0	1	2	
	<b>F3 Rögzíti</b> , hogy a biatorbágyi merényletet a kommunistákra fogták. (Matuska Szilveszter a bécsi gyorsvonat alatt felrobbantja a biatorbágyi viaduktot) <b>Megállapítja</b> , hogy ez lehetőséget adott arra, hogy ellehetetlenítsék a baloldali politikai mozgalmakat.	Rögzítés		
0		1	2	
Megállapítás				
0	1	2		

<b>Az eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás</b>	A vizsgázó feltárja, elemzi és helyesen értékeli az eseményeket alakító tényezőket.	<b>0–12</b>		
	<b>E1 Rögzíti</b> , hogy a gazdasági világválság az 1930-as évek elején elérte Magyarországot is. <b>Megállapítja</b> , hogy ez hozzájárult a szélsőségek megerősödéséhez (megemlítheti Szálasi Ferenc 1935-37 között működő Nemzeti Akarat Pártját, valamint a Nyilaskeresztes Párt 1939-es megalakulását).	Rögzítés		
		0	1	
		Megállapítás		
		0	1	2
	<b>E2 Rögzíti</b> , hogy az egész korszakra a revíziós törekvések voltak jellemzők, így a nyugat passzivitásával szemben vonzóbb lehetőséget kínált a fasiszta-szerű nagyhatalmakhoz való közeledés. <b>Megemlíti</b> ezzel kapcsolatban az olasz-magyar barátsági szerződést; Gömbös törekvéseit az olaszokkal, illetve németekkel való kapcsolat erősítéséről; Imrédy Béla bejelentését az Antikomintern paktumba való belépésről; Darányi Kálmán illetve Imrédy Béla németországi látogatását.	Rögzítés		
		0	1	
		Megállapítás		
		0	1	2
	<b>E3 Rögzíti</b> , hogy német mintára Magyarországon is korlátozták jogaikban a zsidóságot. <b>Megállapítja</b> , hogy már az 1920-as numerus clausus is a zsidóság ellen irányult, majd még a világháború kitörése előtt kiadásra került két zsidótörvény.	Rögzítés		
		0	1	
		Megállapítás		
		0	1	2
	<b>E4 Rögzíti</b> a fehér terrort, az ellenforradalmi kormányok alakulását, valamint Trianont, mint előzményeket. <b>Megállapítja</b> , hogy már ekkor kialakult a rendszer jobboldalisága.	Rögzítés		
0		1		
	Megállapítás			
	0	1	2	
<i>Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, eseményeket alakító tényezők) pontozásánál is.</i>				
<b>ELÉRHETŐ VIZSGAPONTSZÁM</b>		<b>33</b>		