

# 2024-től érvényes érettségi követelmények szerinti esszé feladatok

## 3.1 A földrajzi felfedezések és következményeik

## 3.2 A reformáció és a katolikus megújulás Európában és Magyarországon

## 3.3 Törökellenes és rendi küzdelmek

## 3.4 Erdély

## 3.5 Magyarország a Habsburg Birodalomban

2024-OKTÓBER-MAGYAR-EMELT-3.5

A török kiűzése (hosszú)

Szempontok	Műveletek, tartalmak	Pont
<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó alapvetően a török kiűzését mutatja be. A válasz a források felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel.	<b>0–2</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<b>T1</b> Rögzít két évszámot (pl. Bécs ostroma 1683, Buda visszafoglalása 1686, zentai csata 1697, karlócai béke 1699).	<b>0–2</b>
	<b>T2</b> Rögzíti a téma két térbeli elemét (pl. Bécs, Buda, Bánság / Temesköz, Habsburg Birodalom, királyi Magyarország, Erdélyi Fejedelemség, Hódoltság).	<b>0–2</b>
<b>Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása</b>	<b>K1</b> Szakszerűen használja a következő általános történelmi fogalmakat: pl. császár, király, ostrom, csata.	<b>0–2</b>
	<b>K2</b> Szakszerűen használja a következő konkrét történelmi fogalmakat: pl. Szent Liga, zsoldos, szultán, (vég)vár.	<b>0–2</b>
	<b>K3</b> A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	<b>0–2</b>
<b>Ismeretszerzés, a források használata</b>	<b>F1</b> Rögzíti, hogy a Szent Liga tagjai a Német-római / Habsburg Birodalom, Lengyelország, Velence és a pápa voltak, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a törököt keresztény összefogás űzte ki az országból; a Szent Liga Bécs sikeres felmentése után alakult; Lipót csak emiatt vállalta a háborút;	<b>0–3</b>

	Franciaország semlegességet vállalt; a török többfrontos háborúra kényszerült).	
	<b>F2</b> Rögzíti a forrás egy lényeges elemét (pl. az európai tüzéség fölénybe került az oszmánnal szemben; a hadviselés jellege megváltozott; a várostromokat nyílt / mezei ütközetek váltották fel; az európai hadseregek mozgékonyabbak lettek), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. ekkor alakultak ki Európában az állandó hadseregek; az európai haditechnika jelentős fejlődésen ment keresztül; megszűnt a Habsburg Birodalom és az Oszmán Birodalom erőegyensúlya; megindult az Oszmán Birodalom hanyatlása).	<b>0–3</b>
	<b>F3</b> Rögzíti, hogy Franciaország megtámadta a Habsburgokat, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. Franciaország semlegességet vállalt a török elleni háború elején; a Habsburgok balkáni térnyerése miatt avatkozott be Franciaország; a Habsburgok kétfrontos háborúra kényszerültek; emiatt elhúzódott a háború / kiszorultak a Balkánról a keresztény csapatok).	<b>0–3</b>
	<b>F4</b> Rögzíti, hogy a Temesköz / Bánság a karlócai békében oszmán kézben maradt / Erdély is a Habsburgok uralma alá került, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a karlócai békével az ország területének zöme felszabadult; a Temesközt egy későbbi háború során foglalták vissza; megtartották Erdély külön kormányzatát).	<b>0–3</b>
<b>Történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek</b>	<b>E1</b> Rögzíti, hogy a keresztény csapatok visszafoglalták Budát, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. ez volt korábban a Magyar Királyság / a Hódoltság központja; a keresztény csapatokat Lotaringiai Károly vezette; az ostromlók visszaverték a török felmentő sereget).	<b>0–3</b>
	<b>E2</b> Rögzíti, hogy az oszmán erők Zentánál szenvedtek végső vereséget, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a Habsburg-csapatokat Savoyai Jenő vezette; a törököket a Tiszán való átkelés közben semmisítették meg; a francia beavatkozás miatt / Belgrád visszavétele után újra a török volt a támadó fél).	<b>0–3</b>
	<b>E3</b> Rögzít még egy jelentős tény a török kiűzésével kapcsolatban (pl. a háborút az Oszmán Birodalom kezdeményezte Bécs ostromával; a háború jelentős anyagi ráfordítást kívánt; felszámolták Thököly fejedelemségét; a császári csapatok Erdélyt is megszállták; a háború súlyos pusztítással járt), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. az Oszmán Birodalom tévesen értelmezte a Habsburgok béketörekvését / a vasvári békét; a háborút birodalmi / nemzetközi segélyekkel / kölcsönökkel finanszírozták; Thököly török fogságba került / az Oszmán Birodalomban maradt / még többször próbált visszatérni; ezzel megszűnt Erdély függetlensége / jogilag nem csatolták vissza Magyarországhoz; a déli területekre / a Határvidékre megindult a szerb betelepülés).	<b>0–3</b>
	<b>E4</b> Önálló ismereteivel, helyes megállapításaival kiegészíti és alátámasztja elemzését.	<b>0–3</b>

*Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek) pontozásánál is.*

<b>A FELADATBAN ELÉRHETŐ PONTSZÁM</b>	<b>36</b>
<b>ELÉRHETŐ VIZSGAPONTSZÁM</b>	<b>18</b>

## 3.6 A felvilágosodás

2025-OKTÓBER-MAGYAR-EMELT-3.6

Mária Terézia és II. József (hosszú)

Szemponctok	Műveletek, tartalmak	Pont
<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó Mária Teréziának és II. Józsefnek a nemesség és a jobbágyság jogi és gazdasági helyzetét érintő intézkedéseit mutatja be. A válasz a források felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel.	<b>0–2</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<b>T1</b> Rögzíti Mária Terézia (1740–1780) és II. József (1780–1790) uralkodási évszámait.	<b>0–2</b>
	<b>T2</b> Rögzíti a téma egy térbeli elemét (pl. Magyarország a Habsburg Birodalom része volt, az országgyűléseket Pozsonyban tartották, Erdélyt nem csatolták vissza Magyarországhoz, a belső vámhatár Magyarország és az örökös tartományok között húzódott).	<b>0–2</b>
<b>Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása</b>	<b>K1</b> Szakszerűen használja a következő általános történelmi fogalmakat: pl. országgyűlés, nemes, jobbágy, rendelet.	<b>0–2</b>
	<b>K2</b> Szakszerűen használja a következő konkrét történelmi fogalmakat: pl. (felvilágosult) abszolutizmus, rendi társadalom / feudális társadalom / kiváltság, vámrendelet / kettős vámhatár, úrbéri rendelet.	<b>0–2</b>
	<b>K3</b> A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	<b>0–2</b>
<b>Ismeretszerzés, a források használata</b>	<b>F1</b> Rögzíti, hogy Mária Terézia esküt tett a (nemesi) kiváltságok megtartására, és tesz egy érdemi megállapítást erre vonatkozóan (pl. uralkodása kezdetén – az osztrák örökösödési háború miatt – szüksége volt a rendek támogatására; ezzel fenntartotta a rendek és az udvar között korábban létrejött kompromisszumot; megmaradt Magyarország önállósága a birodalmon belül; uralkodása első felében az országgyűléssel közösen kormányzott).	<b>0–3</b>
	<b>F2</b> Rögzíti a forrás egy lényegi elemét (pl. Mária Terézia fenntartotta a vámfizetést a belső vámhatárokon / a kettős vámhatárt; a nemesek is kötelesek voltak vámot fizetni), és tesz egy érdemi megállapítást erre vonatkozóan (pl. a belső vámhatár fenntartása összefüggött a magyar nemesek adómentességével; a nemesek alacsony vámok mellett tudtak terményt szállítani az örökös tartományokba; a vámrendelet megerősítette a birodalmon belüli munkamegosztást).	<b>0–3</b>

	<p><b>F3</b> Rögzít egy lényeges tény a forrás alapján (pl. II. József a közterhek igazságosabb elosztására törekedett / a nemesek megadóztatását tervezte; II. József szerint a rossz adórendszer hátráltatta a gazdaság fejlődését; az adóreform előkészítése érdekében birtokösszeírást rendelt el), és tesz egy érdemi megállapítást erre vonatkozóan (pl. ez a legfontosabb nemesi kiváltság eltörlését jelentette volna; a nemesek megadóztatására végül nem került sor; ez is növelte az uralkodóval szembeni elégedetlenséget)</p>	<b>0–3</b>
	<p><b>F4</b> Rögzíti a forrás egy lényegi elemét (pl. a felvilágosult abszolútizmus gyakorlata nem felelt meg teljesen a felvilágosodás eszméjének; a felvilágosult uralkodók fenntartották a feudális kereteket; a felvilágosult uralkodók az elmaradottság csökkentése érdekében hoztak reformokat), és tesz egy érdemi megállapítást erre vonatkozóan (pl. Mária Terézia és II. József / a felvilágosult uralkodók nem számolták fel a rendi társadalmat / a nemesi kiváltságokat / a jobbágyságot; nem hoztak létre nyugati típusú / polgári társadalmat).</p>	<b>0–3</b>
<p><b>Történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek</b></p>	<p><b>E1</b> Rögzít egy tényt Mária Terézia úrbéri rendeletére vonatkozóan (pl. meghatározta a jobbágytelkek méretét / a robot mennyiségét), és tesz egy érdemi megállapítást erre vonatkozóan (pl. ezzel csökkentette a jobbágyok kiszolgáltatottságát / elégedetlenségét; védte az adóalapot / a jobbágytelkek után kellett adózni az államnak is; ezt megelőzően a nemesek gazdasági érdekeik miatt növelték a majorság méretét a jobbágytelkek rovására; a nemesek sérelmezték, hogy az uralkodó beleszól az úrbéri viszonyba; Mária Terézia a nemesek tiltakozása miatt vezette be rendeletben ezeket az intézkedéseket).</p>	<b>0–3</b>
	<p><b>E2</b> Rögzíti II. József uralmának egy jellemzőjét (pl. nem koronáztatta meg magát magyar királlyá; rendeletekkel kormányzott; abszolutista módszerekkel kormányzott; nem tartotta tiszteletben Magyarország önállóságát / egységesíteni akarta a birodalmat), és megállapítja, hogy ez veszélyeztette a magyar nemesek kiváltságait / a magyar nemesek körében ellenállást váltott ki; vagy rögzíti, hogy II. József kiadta a türelmi rendeletet, és tesz egy érdemi megállapítást erre vonatkozóan (pl. szabadabb vallásgyakorlást biztosított a protestánsok számára; lehetővé tette a hivatalviselést a protestánsok számára).</p>	<b>0–3</b>
	<p><b>E3</b> Rögzíti II. József jobbágyrendeletének egy intézkedését (pl. eltörölte az örökös jobbágyságot / megadta a szabad költözködés jogát; biztosította a jobbágyoknak a tanulás / mesterségválasztás jogát; a jobbágyok szabadon rendelkezettek vagyonukkal / telkük használati jogával), és tesz egy érdemi megállapítást erre vonatkozóan (pl. az úrbéri viszonyokat nem törölte el; ezzel az ipar / a kereskedelem fejlődését igyekezett elősegíteni; csökkentette a jobbágyok / parasztok kiszolgáltatottságát).</p>	<b>0–3</b>
	<p><b>E4</b> Önálló ismereteivel, helyes megállapításaival kiegészíti és alátámasztja elemzését.</p>	<b>0–3</b>

*Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek) pontozásánál is.*

<b>A FELADATBAN ELÉRHETŐ PONTSZÁM</b>	<b>36</b>
<b>ELÉRHETŐ VIZSGAPONTSZÁM</b>	<b>18</b>